



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 16/11 até 20/11 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e

Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

> LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

> MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 70. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: IDEIAS DE COMPARAÇÃO.

> ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS /IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA) (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

> ESTRATÉGIA DE LEITURA; LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

> REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS. RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, COM NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, ENVOLVENDO AS IDEIAS DE COMPARAÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

➤ AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA: 16/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.

O GATINHO AZUL

O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA
MESA.

DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E
SUBIU NA MESA.

O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!

MAS... PLOFT!!!

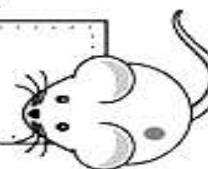
O GATINHO CAIU DENTRO
DA LATA DE TINTA AZUL.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO.

[Empty rectangular box for writing the title]



2 - OS PERSONAGENS DO TEXTO SÃO:

() A LATA E O GATINHO

() O GATINHO E O RATINHO

() A LATA DE TINTA



MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.

1-COMPLETE A FAZENDINHA NUMÉRICA ,RESOLVENDO AS OPERAÇÕES.

The illustration shows a farm scene with various animals: a sheep, a duck, a donkey, a pig, a horse, a cow, and a chicken. In the center, there is a numerical grid with some numbers and operations. A downward arrow points to the top-left cell of the grid.

3			
+2		-1	+5
			-2
	+2		-4
-1			
	-6		
	+9		

TERÇA-FEIRA: 17/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.



1) ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

- () CARTA () TIRINHA
() RECEITA () FÁBULA

2) ONDE ACONTECE A CENA EM QUE O CHICO BENTO ESTÁ?

- () NA ESQUINA DA RUA.
() DENTRO DE CASA.
() NUM SÍTIO.

3) O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NESTE DIÁLOGO É O:

- () MACACO
() BOI
() CAVALO

4) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É O:

- () UM PASSEIO NO SÍTIO.
() FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO DE GADO.
() HISTÓRIA DO BOI SEM CABEÇA.



MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 70

1-PINTE DA MESMA COR: O **NÚMERO** E AS **PEÇAS** DO MATERIAL DOURADO CORRESPONDENTE.

QUARTA-FEIRA: 18/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES DOS DESENHOS.

A	B	T	C	I	E	L	O

2) AGORA, ESCREVA AS SÍLABAS DE CADA NOME.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1-RESOLVA DE ACORDO COM QUE ESTA SENDO PEDIDO.



The illustration shows a girl with a sad expression holding a blank sign. To her left is a grid with numbers 15, 21, 70, 63, and 52. Above this grid is a curved arrow pointing right with '+4' written inside. To her right is a grid with numbers 38, 47, 26, 19, and 65. Above this grid is a curved arrow pointing left with '-3' written inside.

15	
21	
70	
63	
52	

38	
47	
26	
19	
65	

QUINTA-FEIRA: 19/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- TROQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA PELAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE E FORME OUTRAS PALAVRAS.

BOCA **T** **F** **J**

OCA

OCA

OCA

BOTA **G** **N** **V**

OTA

OTA

OTA

COLA **B** **R** **G**

OLA

OLA

OLA

RATO **G** **M** **P**

ATO

ATO

ATO

LUA **R** **S** **T**

UA

UA

UA

JACA **V** **P** **M**

ACA

ACA

ACA



ENSINO RELIGIOSO: PALAVRAS DE RESPEITO

1-PINTE OS CORAÇÕES ONDE TEM PALAVRAS QUE EXPRESSAM COISAS BOAS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA:** **1ºANO** _____

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM (manhã)

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS (tarde)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (EF12EF06).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

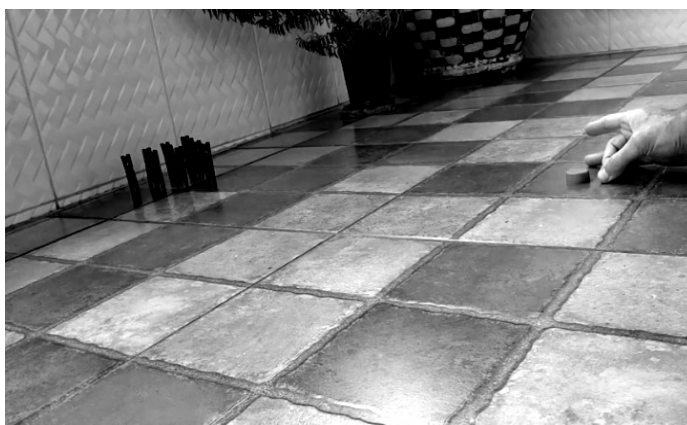
10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)
1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TAIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.

FAÇA AQUI A SUA MÁSCARA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORES: DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8&feature=youtu.be>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTINUE ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCRREVENDO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIVENDO OS NÚMEROS.)

